## पीएच्. डी. सारांश

## धुळे जिल्ह्यातील उच्च माध्यमिक शाळेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता, सामाजिक आर्थिक दर्जा, शालेय समायोजन, व संपादन यांच्या सहसंबंधाचा अभ्यास

**सनेर राहूल गोपीचंद**

**संशोधनाची उद्दिष्टे**

१. धुळे जिल्ह्यातील उच्च माध्यमिक शाळेतील कला, विज्ञान आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुद्धिमत्तेचा तुलनात्मक अभ्यास करणे.
२. धुळे जिल्ह्यातील उच्च माध्यमिक शाळेतील कला, विज्ञान आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जाचा तुलनात्मक अभ्यास करणे.
३. धुळे जिल्ह्यातील उच्च माध्यमिक शाळेतील कला, विज्ञान आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जाचा तुलनात्मक अभ्यास करणे.
४. धुळे जिल्ह्यातील उच्च माध्यमिक शाळेतील कला, विज्ञान आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या शालेय समायोजनाचा तुलनात्मक अभ्यास करणे.
५. धुळे जिल्ह्यातील उच्च माध्यमिक शाळेतील विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक संपादणूकीचा तुलनात्मक अभ्यास करणे.
६. धुळे जिल्ह्यातील उच्च माध्यमिक शाळेतील कला, विज्ञान आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूक यांच्या सहसंबंधाचा अभ्यास करणे.
७. धुळे जिल्ह्यातील उच्च माध्यमिक शाळेतील कला, विज्ञान आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांच्या सहसंबंधाचा अभ्यास करणे.
८. धुळे जिल्ह्यातील उच्च माध्यमिक शाळेतील कला, विज्ञान आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा व संपादणूक यांच्या सहसंबंधाचा अभ्यास करणे.
९. धुळे जिल्ह्यातील उच्च माध्यमिक शाळेतील कला, विज्ञान आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूक यांच्या सहसंबंधाचा अभ्यास करणे.

**परिकल्पना**

१. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी यांच्या बुध्दिमत्तेत सार्थ फरक आढळून येत नाही.
२. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी यांच्या बुध्दिमत्तेत सार्थ फरक आढळून येत नाही.
३. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व कला शाखेतील विद्यार्थी यांच्या बुध्दिमत्तेत सार्थ फरक आढळून येत नाही
४. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थीनी व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या बुध्दिमत्तेत सार्थ फरक आढळून येत नाही.
५. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या बुध्दिमत्तेत सार्थ फरक आढळून येत नाही.
६. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी व कला शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या बुध्दिमत्तेत सार्थ फरक आढळून येत नाही.
७. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांच्या बुध्दिमत्तेत सार्थ फरक आढळून येत नाही.
८. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि यांच्या बुध्दिमत्तेत सार्थ फरक आढळून येत नाही.
९. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांच्या बुध्दिमत्तेत सार्थ फरक आढळून येत नाही.
१०. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.
११. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.
१२. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व कला शाखेतील विद्यार्थी यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही
१३. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थीनी व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.
१४. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.
१५. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी व कला शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.
१६. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.
१७. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.
१८. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.
१९. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी यांच्या आर्थिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.
२०. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी यांच्या आर्थिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.
२१. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व कला शाखेतील विद्यार्थी यांच्या आर्थिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही
२२. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थीनी व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या आर्थिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.
२३. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.
२४. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी व कला शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या आर्थिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

आर.सी.पटेल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, शिरपूर जि. धुळे

२५. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांच्या आर्थिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

२६. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि यांच्या आर्थिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

२७. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांच्या आर्थिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

२८. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी यांच्या शालेय समायोजनात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

२९. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी यांच्या शालेय समायोजनात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

३०. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व कला शाखेतील विद्यार्थी यांच्या शालेय समायोजनात सार्थ फरक आढळून येत नाही

३१. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थीनी व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या शालेय समायोजनात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

३२. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या शालेय समायोजनात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

३३. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी व कला शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या शालेय समायोजनात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

३४. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांच्या शालेय समायोजनात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

३५. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि यांच्या शालेय समायोजनात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

३६. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांच्या शालेय समायोजनात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

३७. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी यांच्या संपादणूकीत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

३८. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी यांच्या संपादणूकीत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

३९. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व कला शाखेतील विद्यार्थी यांच्या संपादणूकीत सार्थ फरक आढळून येत नाही

४०. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थीनी व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या संपादणूकीत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

४१. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या संपादणूकीत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

४२. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी व कला शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या संपादणूकीत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

४३. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांच्या संपादणूकीत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

४४. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि यांच्या संपादणूकीत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

४५. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी आणि कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांच्या संपादणूकीत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

४६. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी कला शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या बुध्दिमत्तेत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

४७. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या बुध्दिमत्तेत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

४८. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या बुध्दिमत्तेत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

४९. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी कला शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

५०. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

५१. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या सामाजिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

५२. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी कला शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या आर्थिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

५३. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या आर्थिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

५४. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या आर्थिक दर्जात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

५५. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी कला शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या शालेय समायोजनात फरक आढळून येत नाही.

५६. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या शालेय समायोजनात फरक आढळून येत नाही.

५७. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या शालेय समायोजनात सार्थ फरक आढळून येत नाही.

५८. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी कला शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या संपादणूकीत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

५९. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या संपादणूकीत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

६०. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनी यांच्या संपादणूकीत सार्थ फरक आढळून येत नाही.

६१. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूकयात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.

६२. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूकयात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.

६३. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूकयात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.

६४. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थीनींची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूकयात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.

६५. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूकयात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.

६६. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूकयात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.

अ.भा.म.पटेल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, गोरेगाव जि. गोंदिया

६७. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
६८. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूकयात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
६९. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
७०. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
७१. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
७२. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
७३. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
७४. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
७५. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
७६. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
७७. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
७८. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
७९. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
८०. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
८१. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
८२. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थीनींचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
८३. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
८४. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
८५. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूकयात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
८६. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही
८७. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूकयात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
८८. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूकयात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
८९. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूकयात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
९०. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूकयात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
९१. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
९२. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
९३. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
९४. उच्च माध्यमिक शाळेतील कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.
९५. उच्च माध्यमिक शाळेतील विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही
९६. उच्च माध्यमिक शाळेतील वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यात सार्थ सहसंबंध आढळून येत नाही.

**संशोधनाच्या पध्दती**

संशोधकाने संशोधनासाठी निवडलेली समस्या वर्तमानकालिन आहे. त्यामुळे प्रस्तुत संशोधनात संशोधकाने सर्वेक्षण पद्धतीची निवड केली आहे. प्रस्तुत संशोधन हे वर्तमानकाळाशी संबंधित आहे, कारण प्रस्तुत संशोधनात उच्च माध्यमिक शाळेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता, सामाजिक, आर्थिक दर्जा, शालेय समायोजन व संपादन यांच्या वर्तमानकालीन स्थितीचा अभ्यास संशोधकास करावयाचा आहे. प्रस्तुत संशोधनात संशोधकाने वर्णनात्मक पध्दतीतील सर्वेक्षण पध्दतीचा अवलंब केलेला आहे.

**न्यादर्श**

सदर संशोधनासाठी संभाव्यतेवर आधारीत नमुना निवड पध्दतीतील स्तरीय यादृच्छिक नमुना निवड, या पध्दतीने नमुना निवड केली आहे. कारण प्रस्तुत संशोधनात जनसंख्या समागी नसून अनेक स्तरात विभागलेली आहे. जसे कला, विज्ञान, वाणिज्य शाखा, लिंगाच्या बाबतीत स्त्रीलींगी व पुल्लिंगी. प्रस्तुत संशोधनासाठी कला, विज्ञान, वाणिज्य शाखातेल १६४८ विद्यार्थ्यांची निवड स्तरीय यादृच्छिक नमुना निवड पध्दतीने केली आहे.

**संशोधनाची साधने**

प्रस्तुत संशोधनासाठी संशोधकाने उच्च माध्यमिक शाळेतील विद्यार्थ्यांचे बुध्दिमापन करण्यासाठी आर.के. ओझा व राय चौधरी यांनी प्रमाणित केलेली "Verbal Intelligence Test" (शाब्दिक बुध्दिमापन कसोटी) वापरलेली आहे. त्यांचा सामाजिक आर्थिक दर्जा मापन करण्यासाठी राजीव

आर.पी. पटेल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, शिरपूर जि. धुळे

भारद्वाज यांनी प्रमाणित केलेली "Socio Economic Status Scale"(सामाजिक आर्थिक दर्जा मापिका) वापरलेली आहे. तसेच शालेय समायोजनाचा शोध घेण्यासाठी निर्मल भागिया यांनी प्रमाणित केलेली "The School Adjustment Inventory" (शालेय समायोजन शोधिका) वापरलेली आहे.

**निष्कर्ष**

१. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता ही कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

२. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता ही वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

३. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान व कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही.वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्ता व कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्ता जवळपास समान आहे.

४. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींची बुध्दिमत्ता ही कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

५. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींची बुध्दिमत्ता ही वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेपेक्षा तुलनेने अधिक आहे

६. कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून कला शाखेतील विद्यार्थीनींची बुध्दिमत्ता ही वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

७. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्ता ही कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

८. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्ता ही वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

९. कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्ता ही वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

१०. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा हा कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

११. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा हा वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

१२. कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून कला शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा हा वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे

१३. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा हा कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

१४. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा हा वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे

१५. कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून कला शाखेतील विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा हा वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

१६. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा ही कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

१७. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा हा वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

१८. कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा हा वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

आर.सी.पटेल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, शिरपूर, धुळे

१९. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणजे विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा हा कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

२०. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा जवळपास समान आहे.

२१. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा हा कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे

२२. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींचा आर्थिक दर्जा हा कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

२३. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा जवळपास समान आहे.

२४. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींचा आर्थिक दर्जा हा कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

२५. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जा हा कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

२६. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींचा आर्थिक दर्जा व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींचा आर्थिक दर्जा जवळपास समान आहे.

२७. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींचा आर्थिक दर्जा हा कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

२८. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचा शालेय समायोजन हे

२९. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजन व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजन जवळपास समान आहे..

३०. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान व कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजन व कला शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजन जवळपास समान आहे.

३१. कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. कला शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन व
विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन जवळपास समान आहे.

३२. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन जवळपास समान आहे.

३३. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान व कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन व कला शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन जवळपास समान आहे.

३४. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींचा शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन हे कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या शालेय समायोजनापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

३५. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनीच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनीचे शालेय समायोजन व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनीचे शालेय समायोजन जवळपास समान आहे.

३६. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान व कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनीचे शालेय समायोजन व कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनीचे शालेय समायोजन जवळपास समान आहे.

३७. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या संपादणूकीच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांची संपादणूक ही कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या संपादणूकीपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

आ. मो. पाटील शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, शिरपूर जि. धुळे

३८. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या संपादणूकीच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांची संपादणूक ही वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या संपादणूकीपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

३९. कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून कला शाखेतील विद्यार्थीनींची संपादणूक ही वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

४०. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींची संपादणूक ही कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

४१. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींची संपादणूक ही वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीपेक्षा तुलनेने अधिक आहे

४२. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान व कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही.वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींची संपादणूक व कला शाखेतील विद्यार्थीनींची संपादणूक जवळपास समान आहे.

४३. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींची संपादणूक ही कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या संपादणूकीपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

४४. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींची संपादणूक ही वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

४५. कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान हे वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्ता ही वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या संपादणूकीपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

४६. कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान व कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. कला शाखेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता व कला शाखेतील विद्यार्थीनींची बुध्दिमत्ता जवळपास समान आहे.

४७. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींची बुध्दिमत्ता जवळपास समान आहे.

४८. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या बुध्दिमत्तेच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. विणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींची बुध्दिमत्ता जवळपास समान आहे.

४९. कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून कला शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा हा कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

५०. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा हा विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

५१. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या सामाजिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा जवळपास समान आहे.

५२. कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून कला शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा हा कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

५३. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान हे विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा हा विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जापेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

५४. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या आर्थिक दर्जाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींचा आर्थिक दर्जा जवळपास समान आहे..

५५. कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान व कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. कला शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजन व कला शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन जवळपास समान आहे..

५६. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजन व विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन जवळपास समान आहे..

५७. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या शालेय समायोजनाच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजन व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन जवळपास समान आहे.

५८. कला शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान हे कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून कला शाखेतील विद्यार्थ्यांची संपादणूक ही कला शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

प्राचार्य, महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, शिरपूर जि.धुळे

५९. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान हे विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांच्या मध्यमानापेक्षा जास्त आहे. म्हणून विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांची संपादणूक ही विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीपेक्षा तुलनेने अधिक आहे.

६०. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींच्या संपादणूकीच्या गुणांकांचे मध्यमान यामध्ये सार्थ फरक नाही. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांची संपादणूक व वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींची संपादणूक जवळपास समान आहे.

६१. कला शाखेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध उच्च प्रतीचा आहे.

६२. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध उच्च प्रतीचा आहे.

६३. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

६४. कला शाखेतील विद्यार्थीनींची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

६५. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध उच्च प्रतीचा आहे.

६६. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध उच्च मध्यम प्रतीचा आहे.

६७. कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

६८. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध उच्च प्रतीचा आहे.

६९. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांची बुध्दिमत्ता व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

७०. कला शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूकयांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

७१. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूकयांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

७२. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूकयांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

७३. कला शाखेतील विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

७४. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

७५. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

७६. कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

७७. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

७८. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा सामाजिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

७९. कला शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

८०. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

८१. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

८२. कला शाखेतील विद्यार्थीनींचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

८३. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

८४. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

८५. कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

८६. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

८७. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचा आर्थिक दर्जा व शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

८८. कला शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजनव शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

८९. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजनव शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

९०. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांचे शालेय समायोजनव शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

९१. कला शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

९२. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

९३. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थीनींचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध अत्यल्प किंवा जवळजवळ दूर्लक्षण्याजोगा आहे.

९४. कला शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूक यांत अल्प सहसंबंध आहे.

९५. विज्ञान शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूक यांतील सहसंबंध मध्यम प्रतीचा आहे.

९६. वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांचे शालेय समायोजन व शैक्षणिक संपादणूक क यांतील सहसंबंध अत्यल्प किंवा जवळजवळ दूर्लक्षण्याजोगा आहे.

अमरावती विद्यापीठाच्या महाविद्यालय, शिरपूर जि. धुळे